

Le travail avec la fratrie

2 jours

Qu'il s'agisse d'une thérapie familiale ou d'un autre contexte, le lien fraternel reste le plus souvent non interrogé et non travaillé in vivo, entre les frères et sœurs en présence.

Pourtant, de nombreuses études cliniques à travers le monde montrent l'importance de ce lien sur le développement de l'enfant.

Il s'agit donc non seulement d'en tenir compte, mais d'inviter les frères et sœurs ET de permettre ensuite qu'un travail relationnel se fasse entre eux, plutôt que dans une discussion entre adultes, entre l'intervenant/thérapeute et les parents.

Quels sont les freins de l'intervenant vis-à-vis du travail de fratrie ? Comment aborder ce lien ? Qui inviter, comment, et pour quoi faire ?

Après quelques repères théoriques, des axes thérapeutiques seront proposés sur bases d'illustrations cliniques de la formatrice et du groupe.

Compétences nouvelles à acquérir :

JOUR 1

- Synthèse de quelques études majeures relatives à la fratrie
- Objectifs du travail fraternel : que vise-t-on ?
- Que travaille-t-on et comment ?
- Freins et résonances de l'intervenant
- Le travail de l'injustice, nœud fraternel. Vignettes.

JOUR 2

- La légitimité destructrice dans la fratrie, ce que les frères et sœurs paient comme note.
- Parentification et fratrie. Y a-t-il plusieurs enfants parentifiés dans une famille ?
- Les traces du lien fraternel à l'âge adulte.
- Vignettes cliniques de la formatrice et du public.

Public : Psychologues, médecins, travailleurs sociaux, soignants, paramédicaux et tout professionnel exerçant auprès d'enfants et de familles.

Formatrice : Stéphanie HAXHE – Dr en Psychologie, thérapeute familiale, auteure de *L'Enfant parentifié et sa famille* (Érès, 2013) et de plusieurs articles relatifs au travail avec la fratrie.